

# Byd-Weithio!



<b>A</b>	Blodau disgwyliadau	111
<b>B</b>	Llinell-sgôr ymholi	112
<b>C</b>	Siart cyfranogi	113
<b>CH</b>	Graff cysylltu'r lleol a'r byd-eang	114
<b>D</b>	Bwrdd dartiau hwyl	115
<b>DD</b>	Taflen gofnodi	116
<b>E</b>	Siart sgiliau dinasyddiaeth fyd-eang weithredol	117
<b>F</b>	Matrics disgwyliadau dinasyddiaeth fyd-eang weithredol	118
<b>FF</b>	Gwerthuso creadigol	119





Rhowch gylch i ddangos faint o ymholi wnaethoch chi ym mhob cam.

Enw:.....

 1	<p><b>0</b> <b>Isel iawn</b></p> <p>(Fydda i byth yn gofyn cwestiynau nac yn herio syniadau)</p>	<p><b>1</b> <b>Isel</b></p> <p>(Anaml y byddaf yn gofyn cwestiynau nac yn herio syniadau)</p>	<p><b>2</b> <b>Cymedrol</b></p> <p>(Weithiau byddaf yn gofyn cwestiynau ac yn herio syniadau)</p>	<p><b>3</b> <b>Uchel</b></p> <p>(Byddaf fel rheol yn gofyn cwestiynau ac yn herio syniadau)</p>	<p><b>4</b> <b>Uchel iawn</b></p> <p>(Byddaf bob amser yn gofyn cwestiynau ac yn herio syniadau)</p>
 2	<p>0 Isel iawn</p>	<p>1 Isel</p>	<p>2 Cymedrol</p>	<p>3 Uchel</p>	<p>4 Uchel iawn</p>
 3	<p>0 Isel iawn</p>	<p>1 Isel</p>	<p>2 Cymedrol</p>	<p>3 Uchel</p>	<p>4 Uchel iawn</p>
 4	<p>0 Isel iawn</p>	<p>1 Isel</p>	<p>2 Cymedrol</p>	<p>3 Uchel</p>	<p>4 Uchel iawn</p>
 5	<p>0 Isel iawn</p>	<p>1 Isel</p>	<p>2 Cymedrol</p>	<p>3 Uchel</p>	<p>4 Uchel iawn</p>
 6	<p>0 Isel iawn</p>	<p>1 Isel</p>	<p>2 Cymedrol</p>	<p>3 Uchel</p>	<p>4 Uchel iawn</p>



# C Siart cyfranogi

Rhowch ddot i ddangos sut y gwnaethoch chi gyfranogi.

**Cyfranogwr** yw rhywun sydd eisiau bod yn y grŵp ac yn cael cymaint allan o'r profiad ag y gall.

**Teithiwr** yw rhywun sy'n mwynhau bod yn y grŵp ond yn gadael i bobl eraill arwain.

**Heriwr** yw rhywun sy'n anhapus ynghylch bod yn y grŵp ac yn gadael i bobl wybod hynny.

**Carcharor** yw rhywun sy'n anhapus ynghylch bod yn y grŵp ond ddim yn gadael i bobl wybod hynny.







Cyfranogwr

Teithiwr

Heriwr

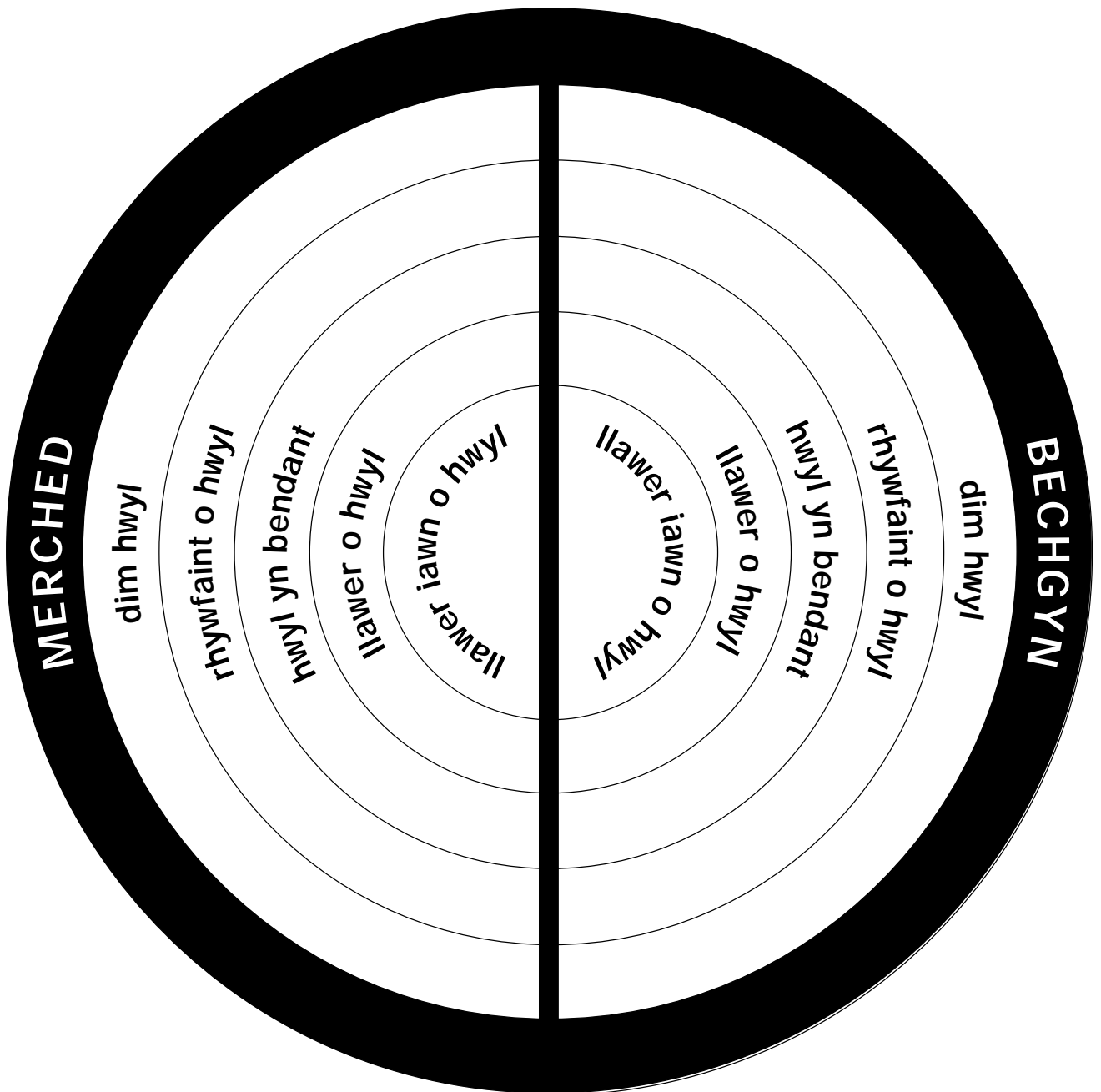
Carcharor

Gwnewch graff bar i ddangos faint y buoch yn meddwl am gysylltu'r lleol a'r byd-eang ym mhob cam.

	 ①	 ②	 ③	 ④	 ⑤	 ⑥
Lefelau uchel o gysylltu lleol a byd-eang						
Lefelau canolig o gysylltu lleol a byd-eang						
Lefelau isel o gysylltu lleol a byd-eang						

# D Bwrdd dartiau hwyl

Y merched i roi dot ar y chwith, a'r bechgyn ar y dde i ddangos faint o hwyl gawson nhw.

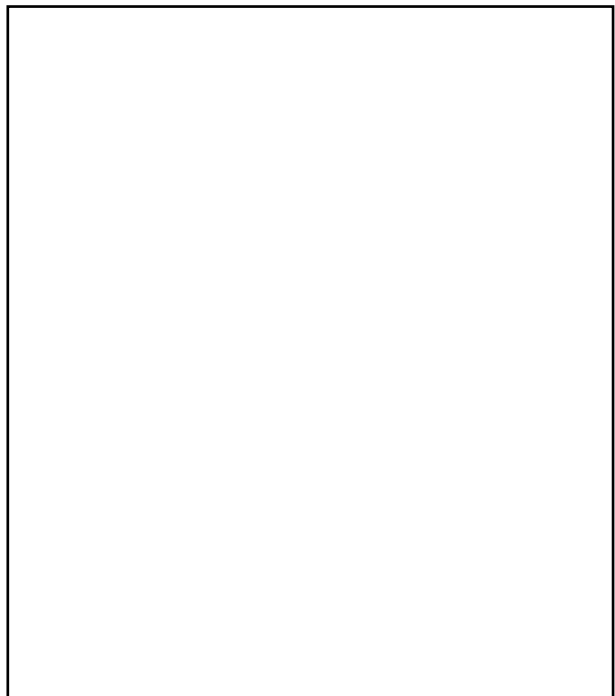
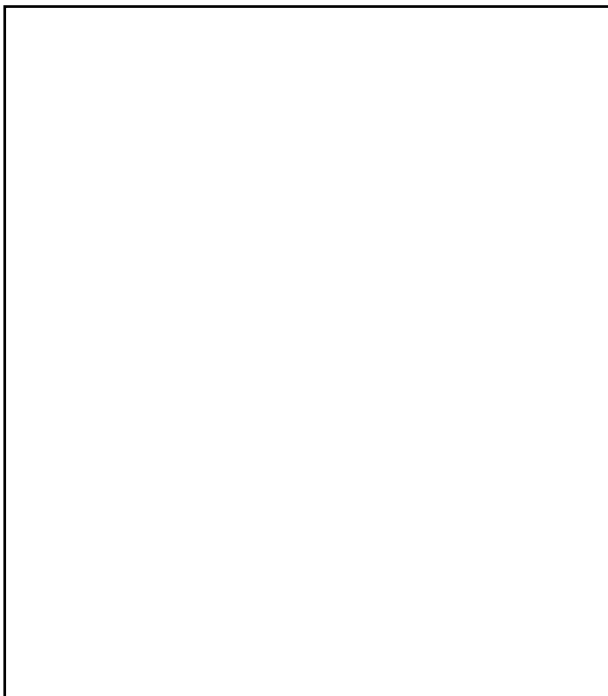


Dychmygwch eich bod yn newyddiadurwyr, a meddyliwch am ffyrdd o gasglu gwybodaeth am bob cam.

Beth ddigwyddodd?

Cam .....

Tystiolaeth, e.e. dyfyniadau, ffotograffau





# E Siart sgiliau dinasyddiaeth fyd-eang weithredol

Enw: .....

Sgôr uchel	1	2	3	4	5	6	Sgôr isel
Hapus iawn							Anhapus iawn
Wedi dysgu llawer							Wedi dysgu dim
Wedi ennill hyder							Wedi colli hyder
Gweithiais ar fy mhen fy hun							Heb weithio ar fy mhen fy hun
Gweithiais fel rhan o grŵp							Heb weithio fel rhan o grŵp
Roedd hi'n hawdd cyfrannu at y trafod							Roedd hi'n anodd cyfrannu at y trafod
Roedd hi'n hawdd dweud fy marn							Roedd hi'n anodd dweud fy marn
Roedd hi'n hawdd gwrando ar farn pobl eraill							Roedd hi'n anodd gwrando ar farn pobl eraill
Roedd hi'n hawdd herio fy marn fy hun a barn pobl eraill							Roedd hi'n anodd herio barn
Wedi cyd-drafod yn dda							Ddim wedi cyd-drafod yn dda
Wedi gwneud penderfyniadau							Ddim wedi gwneud penderfyniadau
Wedi cynllunio'n dda							Ddim wedi cynllunio'n dda
Wedi adfyfrio ar syniadau							Ddim wedi adfyfrio ar syniadau
Wedi gweithredu							Ddim wedi gweithredu
Wedi gwneud gwahaniaeth							Ddim wedi gwneud gwahaniaeth

Y sgiliau a enillais:

Lle mae angen gwella:

# F Matrics disgwyliadau dinasyddiaeth fyd-eang weithredol

Enw: .....

<b>Disgwyliad Byd-Weithio!</b>	<b>Gweithio tuag at y disgwyliad</b>	<b>Cyflawni'r disgwyliad</b>	<b>Gweithio y tu hwnt i'r disgwyliad</b>
<b>Profiad o wneud gwahaniaeth trwy weithredu.</b>	Rwy'n cymryd rhan ac yn cyfrannu at yr hyn sy'n digwydd.	Rwy'n cymryd rhan ac yn gwneud gwahaniaeth i'r hyn sy'n digwydd.	Rwy'n galluogi pobl eraill i wneud gwahaniaeth i'r hyn sy'n digwydd.
<b>Datblygu sgiliau ymholi a chyfathrebu.</b>	Rwy'n deall ac yn mynegi fy marn bersonol ar lafar ac yn ysgrifenedig.	Rwy'n mynegi ac yn cyfiawnhau fy marn bersonol ar lafar ac yn ysgrifenedig.	Rwy'n adfyfrio ac yn herio fy marn fy hun a barn pobl eraill.
<b>Datblygu sgiliau cyfranogol.</b>	Rwy'n dangos diddordeb mewn gwneud penderfyniadau fel grŵp.	Rwy'n dangos gallu i gyd-drafod ac i wneud penderfyniadau.	Rwy'n dangos gallu i gydweithio ag eraill er mwyn cyd-drafod, gwneud penderfyniadau a gweithredu mewn modd cyfrifol.
<b>Datblygu sgiliau adfyfrio.</b>	Rwy'n dangos peth gallu i adfyfrio ar ba ran o'm cyfraniad i a fu'n llwyddiant a pha ran na fu'n llwyddiant.	Rwy'n dangos gallu i gydweithio ag eraill ac i adfyfrio'n feirniadol ar fy nghyfraniad.	Rwy'n gwerthuso beth a ddysgais yn feirniadol ac yn dod o hyd i ffyrdd o wella fy nghyfraniad.
<b>Datblygu dealltwriaeth o'r byd fel cymuned fyd-eang.</b>	Mae gennyf beth dealltwriaeth o'r byd fel cymuned fyd-eang.	Mae gennyf ddealltwriaeth eang o'm hawliau a'm cyfrifoldebau fel aelod o gymuned fyd-eang.	Mae gennyf ddealltwriaeth feirniadol ac adfyfyriol o'm hawliau a'm cyfrifoldebau fel aelod o gymuned fyd-eang.



Taflen  
Waith

# FF

## Gwerthuso creadigol

---

<p><b>Dyma'r darlun sydd gennyf i ohono...</b> (tynnwch lun)</p>	
<p><b>Pe bai'r cam yma yn blanhigyn neu'n anifail, byddai'n...</b> (ysgrifennwch ac actiwch hyn)</p>	
<p><b>Dyma ystum neu symudiad ar gyfer y cam yma ...</b> (tynnwch ei lun a'i wneud)</p>	
<p><b>Patrwm diddorol y sylwais arno yw...</b> (meddylwch amdano ac yna'i ysgrifennu)</p>	
<p><b>Pe bai'r cam yma yn gân dyma fyddai hi...</b> (ysgrifennwch y gân a'i chanu)</p>	
<p><b>Fy nheimpladau i heddiw yw...</b> (ysgrifennwch nhw a myfyrio arnynt)</p>	

